


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация программы практики		

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская (квалификационная) практика по направлению 37.04.01. – психология (уровень магистратуры)

1. Цели и задачи освоения практики

Научно-исследовательская (квалификационная) практика студентов направления подготовки магистратуры 37.04.01 «Психология» представляет собой одну из форм производственной практики, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов к научной работе и к самостоятельной профессиональной деятельности.


1.1. Цель научно-исследовательской (квалификационной) практики является ознакомление магистров со спецификой содержания и организации научно-исследовательской деятельности психолога, обеспечивающее готовность к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области социальной психологии личности.

1.2. Задачи научно-исследовательской (квалификационной) практики:

- Ознакомление магистров с профессиональной исследовательской деятельностью психолога, кругом исследовательских проблем, с которыми сталкивается социальный психолог в профессиональной деятельности.
- Освоение умений постановки проблем исследования, обработки, анализа и систематизации научно-психологической информации по выбранной теме исследования;
- Обеспечение готовности к самостоятельному определению задач исследования, разработке концептуальных моделей, рабочих планов и программ проведения научных исследований и методических разработок, подготовке отдельных заданий для исполнителей;
- Привлечение к определению состава и операционализации основных изучаемых переменных; подбор методик, планирование и организация проведения эмпирических исследований, анализ и интерпретация их результатов, построение статистического анализа для изучаемой предметной области;
- Формирование умений подготовки научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок.

2. Место практики в структуре ОПОП

Научно-исследовательская (квалификационная) практика относится к блоку Б2 «Практики», обязательная часть, производственная практика. Она базируется на ряде изученных студентами дисциплинах учебного плана и предполагает интеграцию знаний по дисциплинам психологической науки и общенаучного характера: Психология социального образа, Современная социальная психология, Технологии психологической диагностики личности и группы, Управление проектами в профессиональной деятельности, Психология социального познания, Статистические методы в психологии, Организация и управление психологической практикой, Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы, Социальная психология личности, Технологии психологического сопровождения и психологической помощи / Технологии

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация программы практики		

медиации в работе психолога, Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности, Историческая психология / Этнопсихология, Психология возрастных кризисов, Группы риска в информационном пространстве.


Научно-исследовательская работа, давая опыт выявления реальных проблем психологической практики и их научного изучения, служит базой для освоения магистрами методов, технологий практической психологической деятельности, направленной на разрешение проблем в рамках производственной практики в профильных организациях, преддипломной практики.

Полученный опыт научно-исследовательской работы составляет базу для подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов освоения практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ИД-1 опк 2 Знать: технологии поиска, обобщения, достижения поставленных научно-исследовательских целей в области в психологии ИД-2. опк 2 Уметь: разрабатывать программу научного исследования в сфере профессиональной деятельности; ИД-2.1 опк 2 Уметь: подбирать и при необходимости модифицировать современные методы психологии под конкретные задачи исследования ИД-3.1 опк 2 Владеть навыками самостоятельного поиска и критического анализа, систематизации и обобщения научной информации
ОПК-4 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ИД-1 опк 4 Нормативные основы составления заключения и отчетов по результатам психологической диагностики ИД-2 опк 4 Уметь: Интерпретировать результаты стандартизации методик по заданному алгоритму; ИД-3.1 опк 4 навыками презентации результатов научных исследований в различных форматах
ОПК-9 Способен выполнять основные функции управления	ИД-1.1 опк 9 знать основные направления исследований исследовательской и проектной деятельности в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация программы практики		

психологической практикой	психологической службы ИД-2.1 опк 9 Уметь координировать работу участников в рамках исследовательской и проектной деятельности ИД-3.1 опк 9 Владеть приемами разработки рабочих документов психологической практики, приемами и критериями анализа деятельности службы
ПК-2 Способен оценивать риски и факторы социальной и психологической напряженности	ИД-1 пк 2 Знать методологию и методы выявления факторов риска социальной и психологической напряженности ИД-2 пк 2 Уметь определять круг задач по выявлению социальной и психологической напряженности и способы их реализации ИД-3 пк 2 Владеть технологиями выявления и интерпретации рисков и факторов социальной и психологической напряженности
ПК-4 Способен применять разные виды и методы индивидуального, группового психологического сопровождения в соответствии с возрастом, полом, этносом и особенностями жизненной ситуации личности	ИД-1. пк 4 Знать современные виды и методы индивидуального и группового психологического сопровождения ИД-2 пк 4 Уметь модифицировать методы индивидуального, группового психологического сопровождения в зависимости от возраста, пола, этноса и особенностями жизненной ситуации личности ИД-3 пк 4 Владеть опытом постановки и реализации профессиональных задач в области индивидуального, группового психологического сопровождения


4. Общая трудоемкость практики

Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
6	216	4

5. Образовательные технологии

При выполнении различных видов работ на практике, обучающийся может использовать научно-исследовательские и научно-производственные технологии, освоенные в процессе изучения дисциплин: информационно-развивающие и интерактивные технологии, проблемно-ориентированные технологии, личностно ориентированные технологии обучения.

При организации самостоятельной работы используются: практические задания;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация программы практики		

аналитические задания; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельная работа в рамках контактной работы с преподавателем в форме плановых консультаций.

6. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью обучающегося в период прохождения практики, анализа документов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с ПП, оценивая сформированность всех компетенций по данному виду практики, используя ФОС по практике.

По завершении практики студенты на итоговой конференции по практике представляют следующую документацию: дневник, отчет по практике. Защита практики производится в установленный срок на итоговой конференции перед комиссией из преподавателей кафедры.